

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета гимназии
от 28.08.2018 г.
Протокол № 1

Утверждено
приказом директора
МАОУ гимназии № 24
города Ставрополя имени генерал-
лейтенанта юстиции М.Г. Ядрова
от 04.09.2018 г. № 164-ОД
(внесены изменения, утвержденные
приказом от 13.07.2020г № 80-ОД)



А.В. Будяк

Положение
об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ в муниципальном
автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 24
города Ставрополя
имени генерал-лейтенанта юстиции М.Г. Ядрова
(новая редакция)

г. Ставрополь, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 24 города Ставрополя имени генерал-лейтенанта юстиции М.Г. Ядрова (далее – МАОУ гимназия № 24) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ « О персональных данных»;

- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05. 2012 №413;

- уставом и локальными актами МАОУ гимназии №24 города Ставрополя имени генерал – лейтенанта юстиции М.Г.Ядрова (далее – гимназия)

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными

возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Главными целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ независимо от местонахождения и времени;

- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках гимназии на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы, обеспечение рабочими материалами.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения гимназии независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция гимназии при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Гимназия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом №273–ФЗ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Гимназия информирует участников образовательных отношений о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих возможность их правильного выбора, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями [Закона](#) Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", [Федерального закона](#) от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", [Федерального закона](#) от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий администрация гимназии обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технические средства обучения.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.8. Гимназия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется

открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.10. Гимназия допускает к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам обучающихся в случае предоставления ими документа об образовании либо документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, или засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа Зачет результатов обучения осуществляется, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

3. Учебно–методическое обеспечение.

3.1. Учебно – методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными актами гимназии.

3.2. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки,

энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Гимназия обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Гимназия не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

3.3. Учебно – методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний, тренинг путем предоставления обучающимся необходимых (основных) учебных материалов, разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. В состав учебно–методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения и примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными актами гимназии;
- текстовый /электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно – популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- аудио, видеозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и элективным учебным предметам, включенным в учебный план гимназии, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

4.2. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с администрацией гимназии.

4.3. Педагогический совет гимназии принимает решение об использовании электронных и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в предпрофильном и профильном обучении или углублении знаний по отдельным предметам.

4.4. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок,
- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео лекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах педагогических работников.

4.5. Обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4.6. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию дистанционного обучения из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника преподавателя из числа педагогов гимназии, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь.

4.7. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

4.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию:

- заполняют журнал посещаемости, выставляют оценки в бумажный и электронный журнал АИАС АВЕРС.

4.9. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы с использованием технологий дистанционного обучения родителям (законным представителям) обучающихся необходимо подать заявление на имя директора гимназии. При зачислении на обучение с применением электронного обучения и использованием дистанционных технологий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) обучающимся по состоянию здоровья на дому, необходимо также предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

4.10. Зачисление обучающегося на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий оформляется приказом директора.

4.11. Рекомендуемая непрерывная деятельность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся I-IV классов – 15 минут;
- для обучающихся V-VII классов – 20 минут;
- для обучающихся VIII-IX классов – 25 минут;
- для обучающихся X-XI классов на первом часу учебных занятий - 30 минут, на втором - 20 минут.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно – вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I-IV классов составляет один урок, для обучающихся V-VIII классов – два урока, для обучающихся X-XI классов – три урока.

4.12. При электронном обучении обучающийся и педагог взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

4.13. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.14. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

4.15. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

4.16. Изменение формы получения образования обучающихся, проходивших на электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между гимназией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

4.17. Перевод в следующий класс, отчисление обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся в гимназии.

V. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1 Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в гимназии включает:

- сервер для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся гимназии;

- локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов на платформах;
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, представляющее возможности организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно – образовательной средой через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов;
- программное обеспечение для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;