

Утверждаю
директор МАОУ гимназии № 24
города Ставрополя имени
генерал-лейтенанта юстиции М.Г. Ядрова
_____ А.В. Будяк

«15» января 2020г.



Перспективный план,
обеспечивающий сохранение и укрепление физического и психического
здоровья обучающихся,
на 2020-2024 годы

№ п/п	План действий	Сроки	Ответственные
1.	Определение оптимальной нагрузки обучающихся начальной школы	Август	Администрация гимназии
1.1.	Составление годового учебного графика, учебного плана ОУ согласно требованиям ФГОС, СанПиН	Ежегодно	
1.2.	Составление расписания уроков и внеурочной деятельности обучающихся согласно требованиям ФГОС, СанПиН	Август	
1.3.	Осуществление целенаправленного внутришкольного контроля за нормированием нагрузки обучающихся – труда и отдыха: - нормы домашних заданий к объему классных работ (проверка дневников, журналов, тетрадей уч-ся, посещение уроков); - организация динамических перемен, прогулок детей после занятий; - контроль за тепловым и	Постоянно Постоянно Ежедневно Не реже	

	<p>световым режимом, -состоянием кабинетов к организации образовательного процесса; - организация работы системы дополнительного образования (кружки, секции, др.); - организация питания</p>	<p>3-4 раз в год</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	
2.	Применение здоровьесозидающих технологий обучения	Постоянно	Руководитель МО
2.1.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров согласно годовому плану работы	Ежегодно	Руководители МО
2.2.	Работа по проектированию инновационного образовательного процесса: апробация современных учебно-методических комплектов, технологий, соответствующих требованиям ФГОС, возрастным возможностям и особенностям обучающихся	Постоянно	Администрация
2.3.	Осуществление целенаправленного внутришкольного контроля за организацией образовательного процесса	Постоянно	Администрация
2.4.	Диагностика готовности, развития, состояния здоровья обучающихся в процессе обучения: медицинская, психолого-педагогическая	В течение года	Социально-психологическая служба
3.	Оптимизация построения личностно ориентированного образовательного процесса	Постоянно	
3.1.	Диагностика готовности к обучению 1, 5, 8(кадетских), 10 классов. Проведение консилиумов.	Ежегодно сентябрь-ноябрь	Социально-психологическая служба
3.2.	Организация адаптационного	Ежегодно	Зам. директора по

3.3.	периода первоклассников/пятиклассников Дни открытых дверей для родительской общественности	Сентябрь, май	УВР, педагоги- психологи Администрация, классные руководители
3.4.	Работа медико-психолого- педагогического консилиума	Ежегодно	Члены ПМПк, классные руководители
3.5.	Построение личностно- ориентированного образовательного процесса: дифференциация подходов на уроке к различным обучающимся, планирование форм работы, смены деятельности	В течение года	Руководители МО, учителя
3.6.	Дни консультаций для родителей	В течение года	Учителя, служба сопровождения, администрация
3.7.	Внутришкольный контроль	В течение года	Зам. директора по УВР
4.	Работа с детьми с ослабленным здоровьем	Постоянно	Администрация, социальные педагоги, педагоги- психологи
4.1.	Диагностика, психолого- педагогическое сопровождение	По отдельному плану	
4.2.	Организация внеурочной деятельности с усилением форм работы по спортивно- оздоровительному направлению на основе запросов родителей, данных медицинской диагностики	В течение года	Учителя физической культуры
4.3.	Организация Дней здоровья	1-2 раза в год	Зам. директора по ВР
4.4.	Организация спортивно- оздоровительных мероприятий	2-3 раза в год	Руководитель МО физической культуры и ОБЖ
4.5.	Организация профилактических классных часов, презентаций по теме: «Если хочешь быть здоров», «Профилактика гриппа и ОРВИ»,	Раз в месяц	Классные руководители, специалисты заинтересованных

4.6	«Как развить память и внимание», др. Работа по коррекции и поддержке обучающихся	В течение года	организаций Педагоги-психологи
-----	---	----------------	-----------------------------------

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы

Обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования;
- организацию часа активных движений (динамической паузы) и спортивного часа во второй половине дня для обучающихся начальной школы;
- организацию физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (соревнований, походов и т. п.).

Реализация дополнительных образовательных программ

Поиск оптимальных средств и условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха:

- организация целенаправленной педагогической деятельности по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ответственного отношения к своему здоровью как базовой ценности, предопределяющей успешность жизненного пути;
- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения факторов риска в деятельности человека и общества, потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т. е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на его жизненном пути;

- обеспечение условий реализации процесса обучения и воспитания младших школьников по формированию универсальных учебных действий;
- реализация всех возможностей лицея по формированию психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека;
- формирование: устойчивой мотивации поведения, обеспечивающего личную безопасность.

Методы и методики,
используемые при реализации перспективного плана

- тренинги;
- интерактивные игры, ролевые игры;
- создание тематических презентаций;
- лекционные занятия и беседы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тесты и анкетирование;
- диспуты; круглые столы и школьные конференции;
- родительские собрания и лектории, родительские чтения;
- выпуск газет, плакатов;
- просмотр тематических видеофильмов;
- экскурсии;
- конкурсы;
- спортивные мероприятия.

Педагогические средства

- анкета склонности к вредным привычкам;
- методические рекомендации классным руководителям по формированию у обучающихся гигиенических навыков;
- программа учебных предметов (ОБЖ, физическая культура), формирующих основы здорового образа жизни;
- дни здоровья;
- психодиагностика и психокоррекция;
- программа для обучающихся начальной школы «Азбука здоровья».