

Приложение к приказу

от 20.12.2021 № 196- ОД

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГИМНАЗИИ № 24 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА ЮСТИЦИИ М.Г. ЯДРОВА**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Форма проведения	Результат мероприятия	Срок исполнения
1. Диагностическая и аналитическая деятельности					
1.	Актуализировать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Заместители директора по УВР	Подготовка приказа	Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	до 21 декабря 2021 года
2.	Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Заместители директора по УВР	Информирование педагогов и апробация заданий	Формирование банка заданий	до 20 сентября 2021 года
3.	Проанализировать результаты PISA-2019	Заместители директора по УВР	Совещание	Аналитическая справка	до 20 октября 2021 года
4.	Провести заседания методических	Руководители	Заседание	Протокол заседания	ежеквартально

	объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	предметных МО		МО	
5.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Заместители директора по УВР	Мониторинговое исследование	Формирование базы данных обучающихся и педагогов	до 1 октября 2021 года
6.	Использовать в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Учителя гимназии	Формирование банка заданий для обучающихся	Включение в планы работы использование банка заданий Предоставление ежемесячного мониторинга	постоянно
7.	Провести процедуру оценки качества образования в функциональной грамотности обучающихся 6-х классов	Заместители директора по УВР	Мониторинговое исследование	Аналитическая справка по результатам исследования	16 ноября 2021 года
8.	Мониторинг и анализ исполнения плана мероприятий	Администрация	Мониторинговое исследование	Протокол педагогического совета	11 февраля 2022 года
<b>2. Научно-методическая деятельность</b>					
<b>2.1 Организационно-методическое сопровождение</b>					
1.	Организовать участие в курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителей 8-9 классов	Администрация	План-заказ	Повышение квалификации	до ноября 2021 года
2.	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации учителями 8-9 классов	Администрации	Очно-заочные курсы	Повышение квалификации	в течение года
3.	Обеспечить участие педагогов гимназии	Руководители	Фестиваль	Программа фестиваля	ноябрь-декабрь

	в мероприятиях по распространению лучших педагогических практик обучения предметам цикла математических, естественных и гуманитарных наук	предметных МО	педагогического мастерства		2021 года
4.	Организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности	Заместители директора по УВР	Совещания, родительские собрания	План работы с родителями (законными представителями)	постоянно
5.	Обеспечить участие учителей технологии в краевом семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	Администрация	Участие в семинаре	Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов на уроках технологии	апрель 2022 года
2.2 Научно-методическая работа с педагогами и обучающимися					
1.	Актуализировать планы работы предметных МО гимназии в части формирования функциональной грамотности	Руководители предметных МО	План работы	Повышение уровня компетентности учителей-предметников в вопросах формирования и оценки	до 21 декабря 2021 года
2.	Обеспечить проведение диагностики профессиональных (предметных, методических) компетенций педагогов	Заместители директора по УВР	Тестирование	Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов	в течение года
3.	Определить для реализации индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	Руководители предметных МО	Индивидуальные маршруты	Персонализированные данные	в течение года
4.	Обеспечить применение инструментария для оценки метапредметных результатов обучающихся	Администрация	Комплексные работы	Онлайн тестирование обучающихся 6-9 классов	два раза в год
5.	Реализовать мероприятия по организации	Руководители	Предметные МО	Сопровождение	в течение года

	наставничества с целью повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	предметных МО		педагогов с учетом потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности	
6.	Обеспечить участие педагогов гимназии в мероприятиях муниципальной инновационной площадки	Заместители директора по УВР	Семинары, мастер-классы	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года
7.	Организовать участие педагогов и обучающихся гимназии в краевых конкурсах по вопросам формирования функциональной грамотности	Заместители директора по УВР	Участие в конкурсах	Трансляция лучших практик и опыта работы по повышению функциональной грамотности; вовлечение и мотивация к участию обучающихся и педагогов в мероприятиях различного уровня	в течение года
8.	Активизировать обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся на страницах сетевых сообществ учителей-предметников города	Руководители предметных МО	Участие в сетевых сообществах	Вовлеченность и распространение передового опыта педагогических и руководящих работников по вопросам оценки и формирования	в течение года

				функциональной грамотности обучающихся на страницах сетевых сообществ педагогов	
2.3 Работа с обучающимися в урочной и во внеурочной деятельности					
1.	Реализовать системную работу с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Учителя-предметники	Работа с банком данных	Повышение качества образовательных результатов обучающихся	постоянно
2.	Провести региональные проверочные работы	Администрация, учителя-предметники	Участие в проверочных работах	Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся гимназии требованиям реализуемых программ в рамках исследования по оценке функциональной грамотности	сентябрь-декабрь 2021 года
3.	Организовать сетевое взаимодействие со Ставропольским государственным аграрным университетом	Заместители директора по УВР	Практические занятия	Решение актуальных задач профессионального самоопределения обучающихся	в течение года
4.	Обеспечить участие обучающихся во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ»	Заместители директора по УВР	Участие в мероприятиях	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности	постоянно

5.	Обеспечить участие обучающихся в городских конкурсах, проводимых Малой академией наук на базе МАОУ ДО СДДТ по научно-исследовательскому, научно-инженерному и научно-техническому направлениям	Учителя-предметники	Участие в мероприятиях	Формирование навыков решения учебных и житейских задач, креативного и критического мышления, коммуникативной грамотности, рефлексивной деятельности, способности к самообразованию	постоянно
6.	Организовать участие обучающихся 1-11 классов в олимпиадах различного уровня	Заместители директора по УВР	Участие в олимпиадах	Развитие у обучающихся навыков решения задач по направлениям функциональной грамотности	постоянно
<b>2.4 Деятельность по профилизации общего образования</b>					
1.	Реализовать лучшие педагогические практики в рамках предпрофильной подготовки	Педагоги	Практическое внедрение	Трансляция лучшего опыта работы по предпрофильной подготовке	постоянно
2.	Организовать работу по коррекции дефицитов обучающихся	Учителя-предметники	Уроки, вебинары	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся	постоянно